Organizadores:
Ana Beatriz Duarte Vieira
Marcos de Barros Freire Júnior
Nelson Filice de Barros

CENTRO DE REFERÊNCIA EM PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE:

cenário de práticas acadêmicas na atenção primária

Ano 2023

VOL 3

Organizadores:
Ana Beatriz Duarte Vieira
Marcos de Barros Freire Júnior
Nelson Filice de Barros

CENTRO DE REFERÊNCIA EM PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE:

cenário de práticas acadêmicas na atenção primária

Ano 2023

VOL 3

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde: cenário de práticas acadêmicas na atenção primária - Volume 3

Diagramação: Ellen Andressa Kubisty
Correção: Yaiddy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadores: Ana Beatriz Duarte Vieira
Marcos de Barros Freire Júnior
Nelson Filice de Barros

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

V658 Vieira, Ana Beatriz Duarte
Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde: cenário de práticas acadêmicas na atenção primária - Volume 3 / Ana Beatriz Duarte Vieira, Marcos de Barros Freire Júnior, Nelson Filice de Barros. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2023.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-258-2171-9
DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.719230712

1. Saúde. I. Vieira, Ana Beatriz Duarte. II. Freire Júnior, Marcos de Barros. III. Barros, Nelson Filice de. IV. Título.

CDD 613

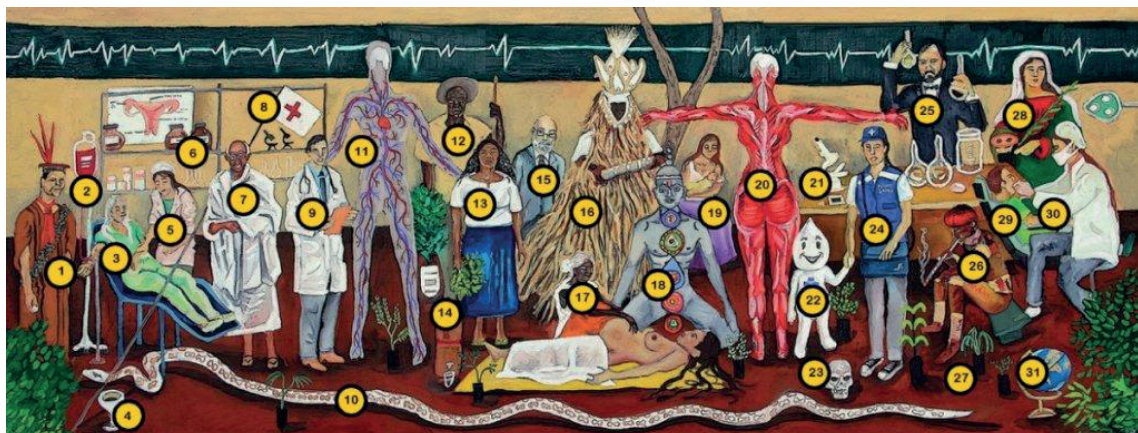
Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao conteúdo publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que o texto publicado está completamente isento de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO É UMA OBRA DO ARTISTA PLÁSTICO TIAGO BOTELHO, QUE EXPLICA NESTE TEXTO SUA ARTE

AS FORÇAS DA SAÚDE

1. Povo Ashaninka e o manejo respeitoso da natureza
2. Doação de Sangue
3. Saúde do Idoso
4. A Taça de Hegéia, um dos símboloss mais antigos da Saúde
5. Enfermagem
6. Estante com medicamentos - Farmácia
7. Mahatma Gandhi e a não violência
8. Cruz Vermelha, representando os movimentos internacionais não-lucrativos
9. Medicina
10. Siriani, a jibóia branca sagrada para diversas etnias da amazônia, entidade de cura - e também a serpente mitológica de Hegéia e Esculápio
11. Sistema Circulatório representando o conhecimento interno do corpo
12. Mestre Irineu, pioneiro no uso da ayahuaska como medicina do corpo e da alma
13. Raizeira, representando a Farmacopéia Popular
14. Filtro de barro, ressaltando a importância da água para a boa saúde
15. Sérgio Arouca, médico sanitarista, um dos idelizadores do SUS, discutiu questões ligadas à gestão da saúde pública, como a recusa à comercialização do sangue e a defesa do serviço e do servidor público
16. Omulu, orixá que rege a doença e a cura, através da morte e do renascimento
17. Parteira
18. Os sete chakras, representando a medicina oriental, o yoga e a medicina holística

19. Sistema Muscular representando o conhecimento exterior do corpo
20. Microscópio, representando a importância das tecnologias
21. Zé Gotinha, representando as campanhas nacionais, a comunicação em saúde e a Atenção Primária
22. Crânio humano, representando a morte
23. Agente de Saúde e a ação comunitária
24. Louis Pasteur, lembrado por suas notáveis descobertas das causas de prevenção de doenças, uma homenagem a todos os pesquisadores dos campos da Saúde
25. Pajé do Xingu, representando a sabedoria xamânica dos povos originários
26. Mudas de plantas, representando a ecologia e a auto-gestão
27. Santa Luzia, protetora da visão
28. Saúde da criança
29. Odontologia
30. Globo terreste, representando a consciência planetária

Forças da Saúde reúne diversas figuras que, juntas, apresentam um panorama ampliado do que venha a ser a promoção do bem-estar coletivo. A ideia nasceu de uma compreensão da Saúde, enquanto fenômeno muito além do simples combate às doenças, ainda que essa esfera também seja contemplada na pintura. Mas é preciso perceber que, em uma era global de acesso à informação, não há razão para considerarmos uma determinada esfera do saber como hegemônica sobre outras até então tidas como minoritárias e mesmo deixadas à margem do processo acadêmico. Dessa forma, o mural se propôs a interligar as tecnologias, as políticas públicas, os saberes ancestrais, a espiritualidade e a ecologia com as principais linhas da formação acadêmica em Saúde: Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Odontologia, Saúde Coletiva e Medicina.

Os povos nativos brasileiros estão representados na figura do pajé Xinguano, conhecedor das plantas, do jovem cacique Ashaninka, empenhado em manejar o ecossistema, onde vive, para garantir a preservação da floresta, da raizeira com suas ervas curativas, da parteira com seu conhecimento secular transmitido de geração a geração de doulas. Os aspectos espirituais se fazem presentes na figura de Obaluaê, o orixá da saúde e da doença dentro da cosmologia afro, também de Santa Luzia, a santa protetora dos olhos, Mestre Irineu, um dos pioneiros do uso cerimonial da Ayahuaska no Brasil pós-colonial, e Siriani, a Jiboia Branca - entidade mágica para muitos povos amazonenses - que também pode ser interpretada como a serpente de Asclépio, símbolo mundial da Medicina. Além da figura de Mahatma Gandhi e um Buda em posição meditativa, homenageando as tradições orientais com suas técnicas de yoga, suas noções de centros energéticos (chakras) e a prática da não-violência.

Alternando-se com essas figuras, temos representantes da saúde no contexto da ciência contemporânea O médico, com seu estetoscópio, a enfermeira, ministrando uma transfusão de sangue, uma estante com diversos remédios, o dentista, cuidando da saúde bucal de um adolescente. Há também a figura de Pasteur, homenageando os pesquisadores, e Sérgio Arouca como representante dos sanitaristas dedicados a construir políticas públicas. A Nutrição foi representada pelo filtro de barro – considerado o melhor filtro de água potável do mundo – e as mudas de diversos alimentos, bem como a mãe, amamentando seu bebê.

Assim, **Forças da Saúde** faz jus ao nome na medida em que faz referência a formas distintas de conhecimento unificadas pelo mesmo compromisso de cuidar do próximo, cuidar das crianças, dos adultos, dos idosos, cuidar do planeta e cuidar da vida em suas inúmeras expressões.

Botelho

Brasília (2015)
Artista plástico
www.tiagobotelho.com.br

DEDICATÓRIA

Ao CERPIS/DF

pelos 40 anos de sua existência.

Aos saudosos,

que chegaram antes

que fizeram muito

que deixaram algo.

À comunidade local,

que mantém a história viva.

Aos que virão,

que mantenham a luta

pela continuidade

dessa história.

AGRADECIMENTOS

Ao Prof. Dr. Nelson Filice de Barros,
pelo acolhimento e cuidado
com que conduziu
minha supervisão de estágio.
Gratidão por estar presente
nessa minha caminhada.

Ao Marcos de Barros Freire Júnior,
pela amorosidade
com que abraça o CERPIS/DF
ao longo desses 40 anos.

Aos pesquisadores do LAPACIS,
que são comprometidos na difusão
do conhecimento em PICS.

Ao Departamento de Enfermagem/UnB,
por possibilitar meu aperfeiçoamento
na temática das PICS.

A FCM/UNICAMP,
por abrir suas portas,
favorecendo o meu crescimento
pessoal e profissional.

À comunidade de PICS,
por fazerem acontecer.

Ana Beatriz

APRESENTAÇÃO

Este material visa otimizar as atividades de práticas acadêmicas que são realizadas no Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (CERPIS/SES-DF).

É resultante da pesquisa realizada durante o estágio pós-doutoral, compreendido entre o período de agosto de 2022 a junho de 2023, sob a supervisão do Prof. Dr. Nelson Filice de Barros, coordenador do Laboratório de Práticas Alternativas, Complementares e Integrativas em Saúde, da Faculdade de Ciências Médicas, da Universidade Estadual de Campinas (LAPACIS/FCM/UNICAMP).

O estímulo para a elaboração da pesquisa veio da minha aproximação com as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), por meio de atividades que foram desenvolvidas junto à Gerência de Práticas Integrativas em Saúde da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (GERPIS/SES-DF), por ocasião da responsabilidade assumida frente à coordenação da prática de meditação no SUS-DF.

Além disso, fui envolvida com as atividades de ensino, pesquisa e extensão em PICS junto ao Departamento de Enfermagem, da Faculdade de Ciências da Saúde, da Universidade de Brasília.

Tais circunstâncias construíram uma parceria contínua com o CERPIS-DF, intermediada pelo médico Marcos de Barros Freire Júnior, Gerente do Centro.

A história do pioneirismo desta unidade de saúde, desde 1983, faz lembrar ícones do conhecimento acadêmico e popular, que construíram e mantêm o CERPIS-DF em contínuo funcionamento.

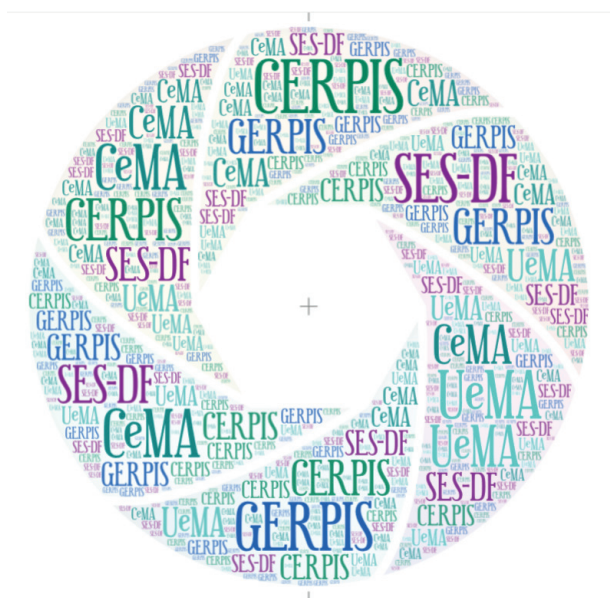
E para dar continuidade a esta história, que elaboramos o “Catálogo de Atividades de Práticas de Ensino”, a fim de demonstrar a participação do CERPIS-DF como agente de contribuição na formação acadêmica, além de manter a memória viva daqueles que chegaram antes de nós e para aqueles que virão depois de nós.

SUMÁRIO

UMA BREVE NARRATIVA DE UMA LONGA HISTÓRIA[1]

A história do Centro de Referência de Práticas Integrativas em Saúde do Distrito Federal (CERPIS-DF) tem início na década de 80 por ocasião do plantio do primeiro canteiro de plantas medicinais oriundas da coleção do Prof. Jean Kleber de Abreu Mattos, da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária, da Universidade de Brasília, com apoio do técnico agrícola Sr. Reinaldo Lordelo e do raizeiro Benjamim Cristiano de Oliveira, conhecido como “Seo Beija”.

O CERPIS-DF está localizado na 6ª Região Administrativa do Distrito Federal (RA VI), na cidade de Planaltina, ao lado do Hospital Regional de Planaltina (HRP). É uma unidade de saúde ligada à Diretoria Regional de Atenção Primária em Saúde (DIRAPS) e articulada com a Gerência de Práticas Integrativas em Saúde (GERPIS) da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

Na década de 90, com as experiências acumuladas, foi institucionalizada a Unidade de Medicina Alternativa (UeMA) e, posteriormente, denominado Centro de Medicina Alternativa (CeMA), tendo o apoio do médico Carlos Alberto Campos, na ocasião diretor do HRP, e permanecendo sob a coordenação geral do médico Marcos de Barros Freire Júnior, até os dias atuais. No decorrer do tempo, foi sendo incorporado aos atendimentos médicos e de enfermagem práticas da Medicina Tradicional Chinesa (MTC) e outras Práticas Integrativas em Saúde (PIS). Em 2011, ocorreu a extinção do CeMA e a criação do CERPIS-DF.

1 Alguns trechos da história foram compilados de versões do acervo documental do CERPIS/DF.

O CERPIS-DF tem como foco a Atenção Primária em Saúde com ênfase na promoção da saúde e na educação popular. A atenção à população é voltada para a dimensão integral do ser humano, o acolhimento, a escuta qualificada, a partilha de experiências, sendo que suas ações contemplam as racionalidades médicas e formas de cuidar, em consonância com a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC, 2008)[1] e a Política Distrital de Práticas Integrativas em Saúde (PDPIS, 2014)[2].

O CERPIS-DF oferta à população práticas integrativas como: acupuntura, automassagem, dança circular, fitoterapia/plantas medicinais, homeopatia, medicina e terapias antroposóficas, psicoterapia, tai-chi-chuan, terapia redução de estresse, autoconhecimento, medicinas naturais, entre outras PIS.

Há parcerias com entidades comunitárias, públicas e privadas, além das instituições governamentais. Escolas de ensino médio, técnico e superior aproveitam as ações oferecidas pelo CERPIS-DF das mais variadas formas. As universidades têm importância fundamental na contribuição e difusão do conhecimento acerca da temática das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. Por tal, é importante destacar o CERPIS-DF como uma Unidade Básica de Saúde (UBS-PIS), que congrega ações de ensino na Atenção Primária em Saúde, estabelecendo um intercâmbio técnico-científico -interdisciplinar, interinstitucional e intersetorial - decorrentes das experiências em campo, pesquisas, visitas técnicas, educação em saúde e educação popular.

Em comemoração aos 40 anos de existência desta Unidade de Saúde (2023), os autores propuseram-se catalogar as atividades acadêmicas - ensino, pesquisa e extensão-registradas no acervo documental do CERPIS/DF para divulgação e manutenção de um memorial.

Fonte: Prática de grupo na praça do CERPIS-DF. Acervo fotográfico disponível em https://sindsaude.org.br/noticias/regionais/hrpl/conheca-o-cerpis/

É no espaço coletivo que

os braços erguem,

os punhos cerram,

a voz levanta,

a luta segue,

o coração bate,

a visão abre,

a vida pulsa,

o amor concebe,

a doença despede,

e a saúde prossegue.

(Bia Vieira)

O CATÁLOGO

Catálogos são materiais desenvolvidos para apresentar instruções claras e seguras a respeito de determinado assunto. Além de ser uma fonte de pesquisa, o material pode ainda servir como apoio. Pode possuir versões eletrônicas e impressas, possibilitando o seu acesso de maneira fácil e ágil [3].

Este catálogo é um produto resultante do estágio pós-doutoral, realizado nos anos de 2022/2023, articulado pelas instituições Departamento de Enfermagem da Universidade de Brasília (ENF/FS/UnB), Laboratório de Práticas Alternativas, Complementares e Integrativas em Saúde (LAPACIS/FCM/UNICAMP) e Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde (CERPIS/SES-DF).

Tem como finalidade apresentar as atividades acadêmicas que foram desenvolvidas no CERPIS-DF, a partir do ano de 2010, de forma a caracterizá-lo como unidade de ensino em PIS, além de demonstrar a importância das ações acadêmicas fundamentadas pela interdisciplinaridade para a formação dos profissionais de saúde, profissionais de áreas afins ou de outras áreas.

O catálogo apresentará um mapeamento das ações de ensino de graduação e pós-graduação – residência, lato sensu, stricto sensu -, resultados de estudos e pesquisas acerca das PIS, projetos de extensão universitária, outros projetos e cursos livres realizados no âmbito do CERPIS-DF.

Tem uma apresentação descritiva na modalidade de quadros com registro das atividades indicando a instituição, descrição da ação, resultados. Há uma figura em nuvem de palavras para visualização do que existe de maior relevância extraídos dos registros, além de gráficos da evolução das atividades dos últimos 12 anos.

Os dados registrados podem subsidiar o intercâmbio de informações e conhecimentos das PICS para pesquisas futuras no âmbito local, regional nacional ou internacional, além de incentivo na criação de um acervo documental para consultas de interessados e na preservação da memória do CERPIS-DF. para as gerações.

Vale destacar que este documento é fruto de um esforço inicial para que se possam ampliar novas propostas para manutenção de um acervo dinâmico, não devendo ser considerado como documento final.

A materialidade deste registro se dará no campo de projetos de ação contínua com as instituições parceiras que propiciaram a conclusão desse produto.

Fonte: Prática de grupo na praça do CERPIS-DF. Acervo fotográfico do CERPIS-DF, 2023.

Roda a roda

sem parar,

roda o fluxo

a harmonizar,

corpo, mente e espírito

irá alcançar

saúde plena

você terá.

(Bia Vieira)

MAPEAMENTO DOS DADOS

Nesse espaço encontra-se a apresentação das atividades relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão, cursos livres desenvolvidos pelo CERPIS/DF, no período compreendido entres os anos de 2010 a 2022.

3.1 ATIVIDADES DE ENSINO

Instituição	Descrição da atividade	Resultados esperados
-Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS)	-Aulas em disciplinas de cursos de ensino superior e técnico das áreas da saúde e ambiental.	-Intercâmbio técnico-científico.
-Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro, Ceilândia e Planaltina (UnB)	- Aulas em cursos livres das áreas de saúde e ambiental.	-Divulgação e informação de conhecimento das PIS.
-Centro Universitário de Brasília (UniCEUB)	-Estágios curriculares e extra curriculares.	-Estímulo e apoio ao desenvolvimento de estudos e pesquisas.
-Centro Universitário Euroamericano (UNIEURO)	-Exposições em escolas de ensino técnico, fundamental, médio.	-Estratégia de qualificação em PIS para profissionais de saúde.
-Instituto Federal de Brasília Campus Planaltina (IFB)	-Palestras em eventos.	-Fortalecimento da interdisciplinaridade.
-Centro de Educação Profissional/ Escola Técnica de Planaltina (CEP/ Saúde)	-Vivências em PIS. -Visitas técnicas.	
-Centro de Ensino Médio (CEM) e Centro de Ensino Fundamental (CEF) de Planaltina		

3.2 ATIVIDADES DE ESTUDOS E PESQUISAS

Trabalhos de Pós-Graduação			
Instituição	Curso	Modalidade	Descritor
Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro (UnB)	Enfermagem	Pós-doutorado	CERPIS e Atividades Acadêmicas https://web.eventogyn.com.br/event/73cben/site/content/anais https://www.youtube.com/watch?v=RieqDsLWKew
Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro (UnB)	Enfermagem	Tese de doutorado	Danças circulares e Práticas Integrativas em Saúde Disponível em: https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/23061/1/2016_CristileneAkikoKimura.pdf
Escola Fiocruz de Governo Brasília	Políticas Públicas em Saúde	Dissertação de mestrado	Práticas Integrativas em Saúde, Terapia Comunitária, Saúde Coletiva, Cuidado Disponível em: https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/icict/49760/luana_vital_fiodf_mest_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y
		Dissertação de mestrado	Promoção da Saúde, Atenção Básica do DF, Serviços, Pessoal de Saúde, ESF https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/icict/55598/FIOCRUZ_ANAIS_16%20%281%29.pdf?sequence=2&isAllowed=y
Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro (UnB)	Ciências da Saúde	Dissertação de mestrado	Homeopatia na Atenção Básica Disponível em: https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/13901/1/2013_TatianaLotfideSampaio.pdf
Universidade de Brasília, Campus Ceilândia (UnB)	Farmácia	Dissertação de mestrado	Farmácia Viva, Prescrição - - -
Universidade de Mato Grosso	- - -	Dissertação de mestrado	Catalogação de Plantas Medicinais - - -
União Pioneira de Integração Social (UPIS)	Ciência animal	Dissertação de mestrado	Etnofarmacologia/Plantas Medicinais - - -
Instituto Brasileiro de Educação Virtual	Saúde da Família	Monografia de Especialização	Desmedicalização - - -
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS)	Odontologia	Monografia de Residência	Plantas Medicinais e Fitoterapia - - -

- - - Dado de publicação não disponibilizado

3.3 ATIVIDADES DE ESTUDOS E PESQUISAS

Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação			
Instituição	Curso	Modalidade	Descritor
Centro Universitário de Brasília (UniCEUB)	Arquitetura	TCC	Implantação de CERPIS no DF - - -
Centro Universitário do Planalto Central (UNICEPLAC)	Arquitetura	TCC	Centro de Práticas Integrativas - - -
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS)	Enfermagem	TCC	Benefícios das PICS, Usuários - - - Automassagem - - - Organização do CERPIS Disponível em https://recisatec.com.br/index.php/recisatec/article/view/258
Faculdade de Formosa	Educação Física	TCC	Automassagem - - -
Faculdades ICESP	Enfermagem	TCC	Fitoterapia - - -
Instituto Federal de Brasília (IFB)	Agroecologia	TCC	Microbiologia de Plantas Medicinais Disponível em: https://bdtcpla.omeka.net/items/show/64
			Planta Guaco, Saberes Tradicionais Disponível em: https://bdtcpla.omeka.net/items/show/52
Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS)	Serviço Social	TCC	Horto Comunitário - - -
Universidade Paulista (UNIP)	Enfermagem	TCC	Perfil dos participantes das PICS - - -
Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro (UnB)	Arquitetura	TCC	Centro de Práticas Integrativas - - -
	Jornalismo	TCC	Práticas Integrativas no SUS https://bdm.unb.br/bitstream/10483/26274/1/2019_NicolasTribuzyDeMelloRodrigues_tcc.pdf
Universidade de Brasília, Campus Planaltina (UnB)	Licenciatura em Ciências Naturais	TCC	Agroecologia, saberes da alimentação e plantas medicinais - - -
	Gestão Ambiental	TCC	Plantas Medicinais, Agroecologia Disponível em: https://bdm.unb.br/handle/10483/16708
Universidade do Distrito Federal (UDF)	Ciências Biológicas	TCC	Aloe Vera e cicatrização - - -

- - - Dado de publicação não disponibilizado

3.4 TRABALHOS ACADÊMICOS DE ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO

Instituição	Curso	Modalidade	Descritor
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS)	Medicina	Trabalho acadêmico	Práticas Integrativas em Saúde no SUS/DF: experiência do CERPIS
Centro Universitário de Brasília (UniCEUB)	Medicina	Trabalho acadêmico	Plantas Medicinais, Noz Moscada
Centro Universitário Euroamericano (UNIEURO)	Enfermagem	Trabalho acadêmico	Homeopatia Unidade Básica em PIS
Centro de Educação Profissional/ Escola Técnica de Planaltina (CEP/Saúde)	Técnico de Enfermagem	Trabalho acadêmico	Fitoterapia Lian Gong
	Técnico de Nutrição	Trabalho acadêmico	Nutrição gestante e plantas que favorecem amamentação
Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB/FEPECS)	Técnico em Análises Clinicas	Trabalho acadêmico	Plantas Medicinais, Farmácia Viva
Faculdade Anhanguera	Farmácia	Trabalho acadêmico	Plantas Medicinais Fitoterapia
Faculdade Fortium	Pedagogia	Trabalho acadêmico	Fitoterapia
Hospital Israelita Albert Einstein (São Paulo)	Medicina	Trabalho acadêmico	CERPIS-DF
Instituto Federal de Brasília (IFB)	Licenciatura em Biologia	Trabalho acadêmico	Plantas Criptógamas usadas na Medicina Plantas Medicinais
Universidade Católica de Brasília (UCB)	Farmácia	Trabalho acadêmico	Horto Medicinal
Universidade do Distrito Federal (UDF)	Psicologia	Trabalho acadêmico	- - -
União Pioneira de Integração Social (UPIS)	Farmácia	Trabalho acadêmico	Plantas Medicinais, Drogas Vegetais, Fitoterapia
Universidade de Brasília, Campus Planaltina (UnB)	Agronegócio	Trabalho acadêmico	CERPIS na Comunidade

Instituição	Curso	Modalidade	Descritor
Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro (UnB)	Ciências Sociais Antropologia	Trabalho acadêmico	Escola de Almas Benzedeiras de Brasília
	Enfermagem	Trabalho acadêmico	Fitoterapia Automassagem
	Farmácia	Trabalho acadêmico	Farmacognosia Fitoterapia
	Medicina	Trabalho acadêmico	Ações e Gestão em Promoção da Saúde
	Psicologia	Trabalho acadêmico	Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PNPIC)
	Saúde Coletiva	Trabalho acadêmico	Gestão em Promoção da Saúde Avenida do Lazer

- - - Dado não disponibilizado

3.5 TRABALHOS ESCOLARES DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL

Instituição	Curso	Modalidade	Descritor
Centro de Ensino Médio (CEM)	Ensino Médio	Trabalho escolar	Fitoterapia Educação, saúde e desenvolvimento social Horto Medicinal
Centro de Ensino Fundamental (CEF)	Ensino Fundamental	Trabalho escolar	Plantas Medicinais Práticas Integrativas Fitoterapia
Escola Monjolo	Ensino Fundamental	Trabalho escolar	Mudas Medicinais
Escola Franciscana N.S. Fátima	Ensino Médio	Trabalho escolar (Feira de Ciências)	Plantas Medicinais
SESC Taguatinga	Ensino de Jovens e Adultos (EJA)	Trabalho escolar	Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS)

3.6 ATIVIDADES EM EVENTOS

<table>
<tr><th>Instituição</th><th>Descrição da atividade</th><th>Resultados</th></tr>
<tr><td>Associação Brasileira de Enfermagem - Seção DF</td><td>Semana Brasileira de Enfermagem da ABEn-DF</td><td rowspan="11">- Construção e manutenção de parcerias com setores e instituições para a divulgação das PICS.

- Promoção da cultura de saúde, autonomia, empoderamento para o autocuidado por meio das PICS.

- Promoção da desmitificação e valorização das PICS.

- Divulgação da qualidade e segurança das PICS ofertadas pelo SUS.

-Integração com ensino-serviço-comunidade.</td></tr>
<tr><td>Centro de Ensino Médio de Planaltina
(CEM)
Centro de Ensino Fundamental de Planaltina
(CEF)</td><td>Semana de Educação para Vida na Escola

Semana Saúde nas Escolas</td></tr>
<tr><td>Diretoria Executiva Nacional dos Estudantes de Medicina
(DENEM)</td><td>Encontro Regional dos Estudantes de Medicina das Regiões Norte, Centro-Oeste e Estado do Maranhão</td></tr>
<tr><td>Escola da Felicidade de Brasília</td><td>Semana Internacional de Valorização da Vida</td></tr>
<tr><td>Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP) e FIOCRUZ</td><td>Mostra de Experiências no Territórios</td></tr>
<tr><td>Escola Superior de Ciências da Saúde
(ESCS/FEPECS)</td><td>Jornada Científica da Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva</td></tr>
<tr><td>Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
(FEPECS)</td><td>Semana de Medicina Chinesa na FEPECS</td></tr>
<tr><td>Instituto Federal de Brasília Campus Planaltina
(IFB)</td><td>Jornada Científico-Cultural do IFB</td></tr>
<tr><td>Universidade de Brasília, Campus Planaltina
(UnB)</td><td>Automassagem e Tai Chi Chuan na UnB/Planaltina</td></tr>
<tr><td>- Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro
(UnB)</td><td>Mostra de Estágios

Encontro da Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde

Semana Zen</td></tr>
<tr><td>- - -</td><td>Trabalho com Regeneração Celular de René Mey</td></tr>
</table>

- - - Dado não disponibilizado

3.7. ATIVIDADES EM PROJETOS

Projeto	Tipo de projeto	Resultados
Ayurveda no SUS	Extensão	- Fortalecimento das PIS com participação da comunidade. -Integração do conhecimento científico aos saberes populares e tradicionais. - Produção e difusão do conhecimento
Automassagem e Tai Chi Chuan	Extensão	
Educação para vida na Escola	PIS nas Escolas	
Cultivo Biodinâmico de Plantas Medicinais na Promoção de Territórios Saudáveis e Sustentáveis no Distrito Federal	Especialização	

3.8. ATIVIDADES NA REDE DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS DO DISTRITO FEDERAL

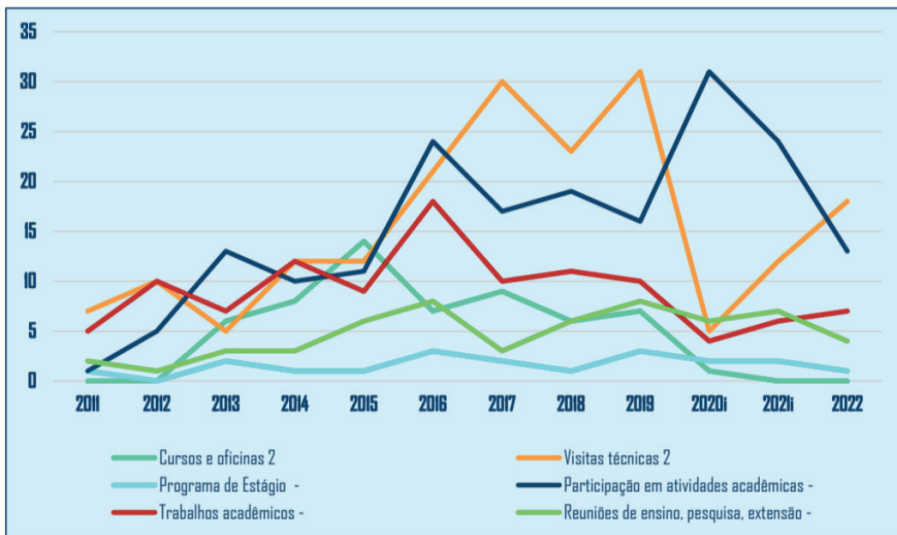
Projeto	Descrição da atividade	Resultados
Rede de Práticas Integrativas do Distrito Federal	Criada em 13 de agosto de 2018, na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro	Congregar os atores da área para desenvolvimento de projetos e ações em PICS.

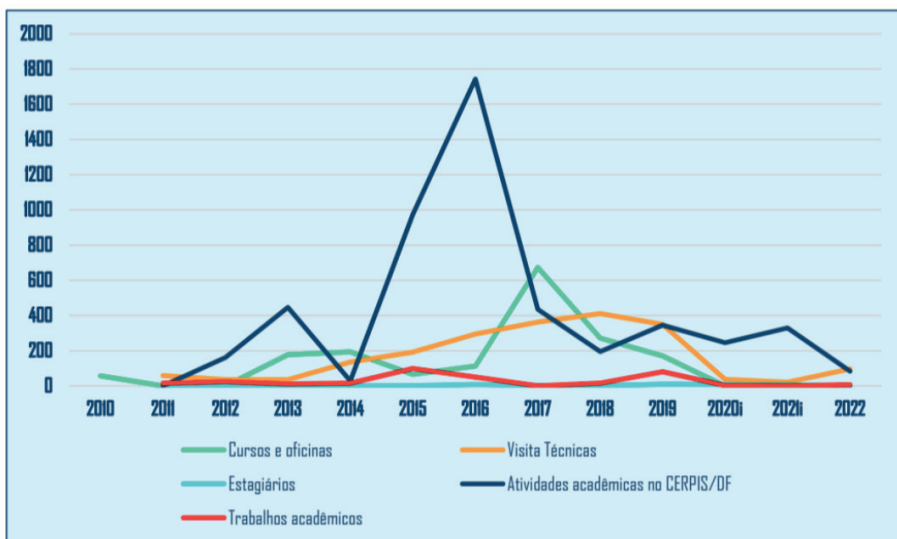
3.9 ATIVIDADES DE CURSOS LIVRES, OFICINAS E OUTRAS

Instituição	Cursos Livres Oficinas Outras	Resultados
- Centro de Educação Profissional/ Escola Técnica de Planaltina (CEP/Saúde) - Centro de Ensino Médio (CEM) e - Centro de Ensino Fundamental (CEF) de Planaltina, Sobradinho, Paranoá, Plano Piloto. -Centro Universitário de Brasília (UniCEUB) - Centro Universitário Euroamericano (UNIEURO) - Estação Ecológica Águas Emendadas - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) - Instituto Federal de Brasília Campus Planaltina (IFB) - Serviço de Limpeza Urbana de Brasília (SLU) - Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro, Ceilândia e Planaltina (UnB)	Automassagem Educadores Populares Farmácia Viva Oficina Abayomi Oficina Compostagem Oficina Resíduos Sólidos Oficina Kefir Laya Yoga Lian Gong Promoção da Saúde Shantala Tai Chi Chuan Técnica de Redução de Estresse Xarope Caseiro	- Propiciar conhecimento, disseminação e utilização de informações seguras acerca das PICS. -Incrementar o reconhecimento e a valorização das PICS. - Contribuir com a habilitação dos profissionais para aplicação do conhecimento em PICS. - Aprimoramento e habilitação em PICS para profissionais, estudantes e comunidade.
- ObservaPICS - PICS na pauta - Ministério da Saúde - Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro	Lives Gravação vídeo Podcast	

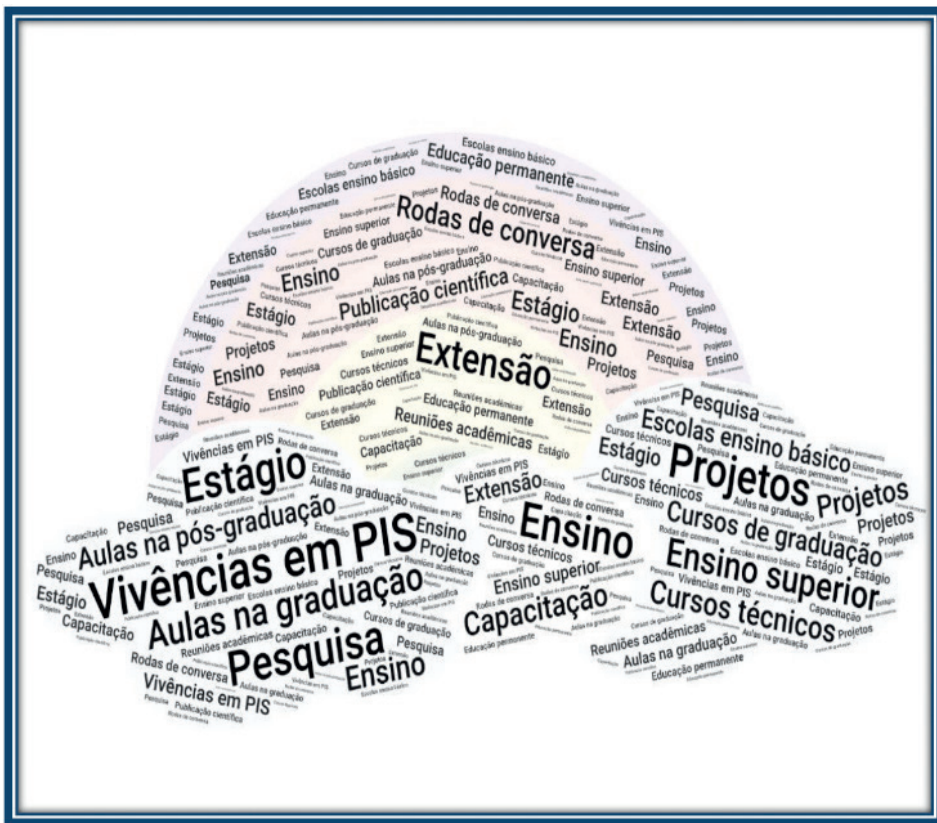
PUBLICAÇÃO DE LIVROS

Publicação	Modalidade	Editora Ano	Disponível em
Ayurveda no SUS: Uma experiência prática na Atenção Básica	*E-Book*	Editora Atena 2021	https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/ayurveda-no-sus-uma-experiencia-pratica-na-atencao-basica
Trajetórias das Práticas Integrativas e Complementares no SUS	*E-Book* Capítulo	IdeiaSUS/FIOCRUZ 2021	http://www.ideiasus.fiocruz.br/portal/publicacoes-ideiasus/livros/293-trajetorias-das-praticas-integrativas-e-complementares-no-sus-volume-i
Práticas Integrativas e Complementares como Instrumentos de Saúde e Cuidado em Tempos de Pandemia.	*E-Book*	Editora Atena 2021	https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/as-praticas-integrativas-e-complementares-como-instrumentos-de-saude-e-cuidado-em-tempos-de-pandemia
Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: semear, cultivar, florescer e partilhar.	*E-Book*	Editora Atena 2023	https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/praticas-integrativas-e-complementares-em-saude-semear-cultivar-florescer-e-partilhar-volume-2

Evolução das Atividades Acadêmicas
Anos de 2010 a 2022

2020i-2021i anos da pandemia com atividades online e híbrida

Quantitativo de Participantes nas Atividades Acadêmicas
Anos de 2010 a 2022

2020i-2021i anos da pandemia com atividades online e híbrida

Atividades Acadêmicas

CERPIS-DF

Fonte: Elaborado pela autora. Brasília, 2023.

Fonte: Visita técnica ao CERPIS-DF com prática vivencial em PICS. Arquivo pessoal.1

O processo de formação acadêmica
é como a semeadura em terra fértil,
cujas sementes do conhecimento
ganham força e habilitam
o saber, o fazer e o ser.
Cabe ao ser,
com sabedoria,
humanizar o seu fazer.

(Bia Vieira)

1 Os participantes autorizaram o uso da imagem no dia da atividade.

REFERÊNCIAS

1. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS: PNPIC: atitude de ampliação de acesso. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

2. Distrito Federal. Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal. Política distrital de práticas integrativas em saúde: PDPIS / Secretaria de Estado de Saúde. Subsecretaria de Atenção Primária à Saúde. Gerência de Práticas Integrativas em Saúde – Brasília: Fepecs, 2014.73 p.:

3. Sandra M. R. de Souza, Maria Regina L. Schmid. O tratamento da informação no design de catálogos técnicos impressos. Revista Brasileira de Design da Informação Brazilian Journal Information. Design v. 6 l n. 3 [2009], p. 12 – 23 Disponível em https://infodesign.emnuvens.com.br/public/journals/1/No.3Vol.6-2009/ID_v6_n3_2009_12_23_Souza_et_al.pdf?download=1

ANA BEATRIZ DUARTE VIEIRA: ENFERMEIRA: Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da Universidade de Brasília. Foi Coordenadora Técnica da Meditação na Gerência de Práticas Integrativas da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (GERPIS/DF).

NELSON FILICE DE BARROS: Sociólogo. Professor Titular da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas. Coordenador do Laboratório de Práticas Alternativas, Complementares e Integrativas em Saúde (LAPACIS/UNICAMP).

MARCOS DE BARROS FREIRE JÚNIOR: Médico Sanitarista. Especializado em Medicina Tradicional Chinesa e Educação Popular. Gerente do Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (CERPIS/ DF).

Fonte: Espaço de atendimento no CERPIS/DF. Acesso disponível em <http://postodereikidf.blogspot.com/p/sobre-o-cema-e-cerpis.html>

O CERPIS é uma lenda,

nele há uma grande tenda

pra dançar forró e até benzedeira rezar

pra promover saúde e

a alegria lá estará,

pois é na educação popular

que o povo vai falar

o cuidado que precisa

para poder se emancipar.

(Bia Vieira)